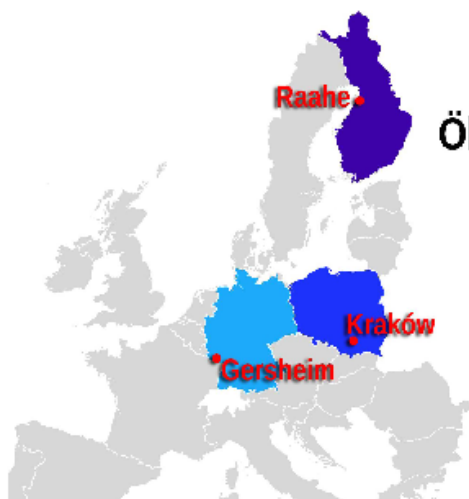


„Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków” (VETPRO_COM)

nr projektu: 2013-2-PL1-ESF03-43129

**projekt systemowy pn. „Zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej w ramach projektów instytucjonalnych”
Program Operacyjny Kapitał Ludzki współfinansowany przez Unię Europejską
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego**



Ökologisches Schullandheim Spohns Haus



Gmina Miejska Kraków



Raahen Ammattiopisto

CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA

Miasto Kraków 12 listopada 2013 r. podpisało z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie umowę na realizację projektu **„Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków”** (projekty wymiany doświadczeń VETPRO_COM nr: 2013-2-PL1-ESF03-43129). Jest to jedno z przedsięwzięć projektu systemowego Ministerstwa Edukacji Narodowej współfinansowanego przez Unię Europejską pn. **„Zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej w ramach projektów instytucjonalnych”**.

Wartość dofinansowania pozyskanego na to działanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wyniosła 33 213 euro (138 325,50 zł).

Projekt VETPRO_COM był akcją realizowaną tylko w Polsce. Przedsięwzięcie miało charakter pilotażowy. Prowadzone było na zasadach programu Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie” (LLP), w którym zaadaptowane zostały procedury programu sektorowego Leonardo da Vinci (projekty wymiany doświadczeń VETPRO) do szerszej grupy docelowej.

Realizacja projektu w założeniach MEN miała umożliwić uczestnikom podniesienie kwalifikacji zawodowych podczas staży i szkoleń za granicą, a instytucjom wysyłającym stworzyć możliwość wypracowania modelu podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych kadry edukacyjnej z wykorzystaniem mobilności zagranicznych. Dzięki temu projekt miał w efekcie przyczynić się do podniesienia jakości kształcenia i doskonalenia nauczycieli oraz kadry zarządzającej.

Innowacyjny projekt „Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków” realizowany był w partnerstwie polsko-niemiecko-fińskim:



Gmina Miejska Kraków,



ośrodek **Ökologisches Schullandheim Spohns Haus (Gersheim-Niemcy)**,



szkoła zawodowa **Raahen Ammattiopisto (Raahe-Finlandia)**.

Kierowany był do kadry zarządzającej krakowskimi samorządowymi szkołami zawodowymi oraz przedstawicieli organu prowadzącego.

Dyrektorzy, wicedyrektorzy 18 samorządowych szkół technicznych oraz oddelegowani pracownicy Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa w marcu 2014 r. odbyli wizyty wymiany doświadczeń w Niemczech i w Finlandii.

W Niemczech 10.03 – 14.03.2014 r. wizytowane były szkoły:

- Technisch-gewerbliches und Sozialpflegerisches Berufsbildungszentrum w Neunkirchen,
- Szkoła ekologiczna Ökologisches Schullandheim Spohns Haus w Gersheim
- Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum w Perl

Uczestniczono także w spotkaniach roboczych w:

- Ministerstwie Kultury i Oświaty Landu Kraju Saary w Saarbrücken,
- Izbie Rzemieślniczej w Saarbrücken,
- Dyrekcji Nadzoru i Usług Landu Nadrenii-Palatynatu ADD w Trewirze (odpowiednik polskiego kuratorium).

W Finlandii 24.03. – 28.03.2014 r. wizytowane były szkoły:

- Szkoła zawodowa Raahen Ammattiopisto w Raahe,
- Szkoła zawodowa Lybecker Institute of Crafts and Design w Raahe,
- Szkoła zawodowa Kokkolan Ammattiopisto w Kokkola,
- Szkoła Techniczna Zawodowa w Kokkola.





Projekt „Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków” umożliwił:

- wymianę doświadczeń zawodowych między dyrektorami krakowskich samorządowych szkół zawodowych i przedstawicielami Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa a dyrektorami szkół, instytucji oświatowych i reprezentantami rzemiosła Niemiec i Finlandii,
- promocję polskich szkół zawodowych i ich doświadczeń za granicą,
- poznanie systemu oświaty, modelu dualnego, kierunków rozwoju kształcenia zawodowego, stanu bazy technodydaktycznej, finansowania, dokumentacji, sieci współpracy oraz innych aspektów działania i otoczenia szkół niemieckich i fińskich,
- podniesienie kompetencji zawodowych podczas wizyt szkoleniowych za granicą, doskonalenie i modernizację metod/praktyk w zakresie kształcenia zawodowego i zarządzania szkołą,
- osobisty rozwój zawodowy i językowy (również język zawodowy) uczestników z wykorzystaniem mobilności zagranicznych,
- podniesienie jakości pracy i kształcenia w szkołach zawodowych Gminy Miejskiej Kraków, czerpanie dobrych praktyk z doświadczeń partnerów zagranicznych,
- wzrost świadomości znaczenia współpracy szkół zawodowych z uczelniami wyższymi i środowiskiem branżowych pracodawców dla poprawy efektywności kształcenia i sytuacji na rynku pracy,
- otwartość na ideę mobilności i elastyczności zawodowej oraz edukacyjnej nauczycieli i uczniów w celu nadania kształceniu zawodowemu w Krakowie wymiaru europejskiego, oraz wyeksponowaniu znaczenia zagranicznych doświadczeń zawodowych na międzynarodowym rynku pracy,
- promocję i uatrakcyjnienie kształcenia zawodowego poprzez wdrażanie dobrych praktyk i rozwiązań organizacyjnych ze szkół niemieckich i fińskich,
- otwartość na tworzenie międzynarodowych partnerstw edukacyjnych w nowej perspektywie finansowej UE 2014-2020,

- zainicjowanie współpracy przy realizacji przyszłych projektów wymiany uczniów lub wymiany doświadczeń nauczycieli, dotyczących kształcenia zawodowego, tematyki ekologicznej lub zrównoważonego rozwoju,
- wzrost wiedzy o różnorodności kultur i tradycji krajów europejskich, lepsze przygotowanie do aktywnego obywatelstwa europejskiego uczniów i nauczycieli,
- poprawę wizerunku szkolnictwa zawodowego, podejmowanie aktywnych działań w celu zerwania ze stereotypami, budowanie jakościowej marki i lepszą promocję tych placówek.

Projekt „Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków” odpowiadał na potrzeby edukacyjne środowiska krakowskiego, umożliwiał porównanie w skali międzynarodowej szkoły zawodowej polskiej, niemieckiej i fińskiej, jej środowiska, stanu bazy technodydaktycznej, mechanizmów finansowania.

Wizyty zagraniczne w założeniu miały pozwolić na zwiększenie wiedzy dyrektorów krakowskich szkół technicznych i analizę porównawczą w zakresie funkcjonowania niemieckiego i fińskiego systemu oświaty (kształcenie dualne, działalność gospodarcza w kształceniu praktycznym szkół zawodowych), kierunków kształcenia zawodowego, form i metod pracy na lekcjach, metody projektu, modelu kształcenia modułowego, narzędzi badawczych do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej w szkole, kompetencji dyrektorów, promocji szkół zawodowych, finansowania placówek, wyposażenia pracowni szkolnych, programów profilaktycznych i wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, form i metod współpracy z rodzicami, projektów edukacyjnych realizowanych przez szkoły.

Projekt miał także utwierdzić dyrektorów szkół zawodowych w konieczności podnoszenia umiejętności i sprawności językowych oraz kompetencji zawodowych, a tym samym przyczynić się do wzrostu mobilności zawodowej dyrektorów - a w ślad za nimi również nauczycieli i uczniów - w szkołach zawodowych.

Specyficznym celem projektu mobilności zawodowej była zmiana światopoglądu uczestników - zdobycie pewności siebie jako Polaka i Europejczyka. Ważnym elementem była również okazja do poznania europejskiego rynku pracy, jego zapotrzebowań i wymagań.



UPOWSZECHNIANIE PROJEKTU

Informacje dotyczące założeń projektu „Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków” oraz działań realizowanych w jego trakcie i nabytych doświadczeń zagranicznych zostały przekazane przez uczestników:

- Zastępcy Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji – Tadeuszowi Matuszowi,
- Radom Pedagogicznym szkół zawodowych reprezentowanych podczas wyjazdu,
- uczestnikom konferencji **„Dyrektorzy-Dyrektorom czyli po pierwsze...zawód”**, która odbyła się 3 kwietnia 2014 r. w Urzędzie Miasta Krakowa i zainaugurowała kampanię promującą szkolnictwo techniczne pod patronatem Prezydenta Miasta Krakowa, prof. Jacka Majchrowskiego. W trakcie spotkania poruszane były tematy związane z kwestią optymalnego wyboru przez młodzież szkoły ponadgimnazjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem szkół technicznych. Konferencja zakończyła się przyjęciem przez wszystkie podmioty uczestniczące w spotkaniu wspólnej „Deklaracji dla przyszłości młodych”.
- Uczestnikom konferencji **„Dyrektorzy-pracodawcom - nasz uczeń, nasz absolwent, nasz pracownik”**, która odbyła się 3 czerwca 2014 r. w Urzędzie Miasta Krakowa. W spotkaniu udział wzięli dyrektorzy krakowskich szkół technicznych, a także obecni i potencjalni pracodawcy dla absolwentów tych szkół. Przedmiotem konferencji były aspekty współpracy pomiędzy reprezentowanymi środowiskami. Uczestnicy mogli zapoznać się z formami takiej współpracy (również w oparciu o doświadczenia międzynarodowe), korzyściami jakie przynosi ona zarówno pracodawcom, szkołom, uczniom, jak również rynkowi pracy. Podczas konferencji został wypracowany apel do Rządu Polskiego, wraz z postulatami do ewentualnego wykorzystania.
- Dyrektorom samorządowych gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i poradni psychologiczno-pedagogicznych uczestniczącym w **konferencjach szkoleniowych zorganizowanych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa** w dniach 29 września 2014 r. i 3 października 2014 r.

Nawiązanie aktywnej współpracy polsko-fińskiej - rewizyta Finów w Krakowie.

W dniach 10-11.04.2014 r. w Zespole Szkół Poligraficzno – Księgarskich im. Zenona Klemensiewicza w Krakowie (obecnie Zespół szkół Poligraficzno-Medialnych) gościła z rewizytą delegacja szkoły Lybecker Institute w Raahе pod przewodnictwem dyrektora szkoły pani Kirsi Autio. Program spotkania obejmował zapoznanie z polskim systemem szkolnictwa zawodowego. W trakcie wizyty fińscy goście poznali też strukturę i schemat organizacyjny, profile kształcenia oraz pracownie i bazę techno-dydaktyczną ZSPK. Towarzyszącą spotkaniu wymiana doświadczeń dotyczyła różnic w programach nauczania, tradycyjnym a modułowym modelem kształcenia oraz roli i zadań nauczyciela w szkole fińskiej i polskiej.

Goście obserwowali także zajęcia praktyczne i wystawę prac uczniów. Szkoły uzgodniły rozwijanie współpracy poprzez udział młodzieży fińskiej w IV edycji Międzynarodowego Konkursu Graficznego organizowanego przez ZSPK.

W marcu/kwietniu 2015 r. szkoła Kokkolan Ammattiopisto oddelegowała swoich uczniów na praktyki zawodowe do krakowskich szkół zawodowych i CKP w ramach powstałego partnerstwa edukacyjnego.



Kontynuacja współpracy polsko-niemieckiej.

Dyrektorzy szkół krakowskich brali udział w międzynarodowych konferencjach pedagogicznych organizowanych przez Okologisches Schullandheim Spohns Haus w Gersheim. We współpracy z Polsko-Niemiecką Wymianą Młodzieży realizowane są działania projektowe dotyczące m.in. tematyki zrównoważonego rozwoju.

W marcu 2015 r. w Krakowie i Hebdowie/koło Nowego Brzeska zorganizowane zostało polsko-niemieckie seminarium pt. **"Faszination Beruf. Wspieranie jakości pracy szkół zawodowych poprzez projekty międzynarodowe rozwijające pasje i zainteresowania uczniów"**.

Celem seminarium była wymiana doświadczeń w zakresie organizacji projektów międzynarodowych, prezentacja przykładów dobrych praktyk oraz nawiązanie nowych partnerstw między szkołami zawodowymi z Polski i Niemiec, których efektem będą nowe projekty polsko-niemieckie uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w ramach PNWM oraz programu Erasmus+.

Wzięli w nim udział dyrektorzy i nauczyciele ze szkół niemieckich z Neunkirchen, Moguncji, Bad Saulgau, Salzgitter i Erfurtu, a także Pani dr. Eva Backes-Miller (Ministerium fuer Bildung und Kultur des Saarlandes) z Ministerstwa Edukacji Landu Kraju Saary, która odpowiada za kształcenie zawodowe.

W związku z ogłoszeniem przez Panią Minister Edukacji Narodowej roku szkolnego 2014/2015 **Rokiem Szkoły Zawodowców**, Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 im. Szczepana Humberta 19 marca 2015 r. zorganizował Małopolską Konferencję pt. **„Młodzież-Pasja-Zawód. Wykorzystanie środków unijnych w rozwoju szkół zawodowych województwa małopolskiego”**.

Dyrektorzy szkół zawodowych: Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1, Zespołu Szkół Poligraficzno-Medialnych, Zespołu Szkół Łączności zaprezentowali dobre praktyki szkół zawodowych dotyczące realizacji krajowych i międzynarodowych projektów edukacyjnych podnoszących jakość kształcenia i zarządzania w szkołach zawodowych – w tym wnioski z realizacji projektu **„Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków”**.

Podczas Małopolskiej Konferencji Pani Katarzyna Cięciak, Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji i Sportu wręczyła jubileuszowy medal 180-lecia ZSM nr 1 Pani Dr. Eva Backes-Miller z Ministerstwa Edukacji Landu Kraju Saary, departamentu kształcenia zawodowego, w uznaniu zasług za realizację w marcu 2014 r. projektu pt. **„Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków”** dla dyrektorów szkół zawodowych Miasta Krakowa. Po konferencji Pani Katarzyna Cięciak, Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji i Sportu spotkała się z Panią Dr. Eva Backes-Miller z Ministerstwa Edukacji Landu Kraju Saary, departamentu kształcenia zawodowego. Podczas spotkania omówiono ramy współpracy krakowskich szkół zawodowych z niemieckimi szkołami zawodowymi z Kraju Związkowego Saary.



Perspektywa finansowa UE 2014-2020 w zakresie szkolnictwa zawodowego.

Według Ministerstwa Edukacji Narodowej środki unijne na szkolnictwo zawodowe, które znajdą się w dyspozycji samorządów w perspektywie 2014-2020 mogą pomóc w budowaniu w naszym kraju modelu kształcenia zawodowego, zbliżonego do tego, który sprawdza się m.in. w Niemczech. Chodzi o tzw. model dualny, obserwowany w trakcie wyjazdów przez uczestników projektu „Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków”, w którym praktyka zawodowa odbywa się w realnych warunkach działających na rynku przedsiębiorstw.

Zdecydowana większość firm polskich nie ma wystarczających środków finansowych, żeby zorganizować takie staże i wziąć tym samym na siebie cały ciężar praktyk zawodowych.

Model dualny jest korzystny zarówno dla pracodawców, jak i młodych ludzi kształcących się w szkołach technicznych. Ci pierwsi mogą w ten sposób znaleźć osoby odpowiadające ich wymaganiom – wykwalifikowanych specjalistów przygotowanych do podjęcia pracy bezpośrednio po zakończeniu edukacji, natomiast uczniowie nabierają doświadczenia zdobywając w realnym środowisku pracy w danej branży praktycznie umiejętności zawodowe, poszukiwane na rynku pracy.

Doświadczenia uczestników projektu „Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków” stanowią również głos w dyskusji na temat przyszłego kształtu szkolnictwa zawodowego w Krakowie, w kontekście tworzenia w ramach **Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych** - przy wsparciu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - **Centrów Kompetencji Zawodowych**.